



**Red de Ganadería Bovina Tropical (REDGATRO)
CONACyT**

PROCESOS DE INTERACCIÓN CON PRODUCTORES Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Rosa Elena Riaño Marín, PhD

27 de octubre, 2016.

 **I. Capacitación**

 **II. Proceso de la comunicación**

 **III. Uso de lenguaje incluyente**

 **IV. Apoyos visuales**

I. Capacitación

¿Qué es la capacitación?



... proceso mediante el cual una persona puede ganar mas o menos grados de participación en un proceso de desarrollo mediado por agentes de cambio.

Agente de cambio



¿ Características de un(a) buen capacitador(a)?



Herramientas



Conoce a su audiencia

Interés por el bienestar

Prepara sus mensajes

Habla con claridad

Conciencia del tiempo



10 Recomendaciones

(1)



**Tener fe en quienes participan
y en sus capacidades**

(2)



Crear atmósfera de confianza

(3)



Paciencia y saber escuchar

(4)



**Confianza en sí mismo
pero sin arrogancia**

(5)



**Conciencia
de propios límites**

(6)



Respeto a opiniones

(7)



**Flexibilidad
ante la diversidad**

(8)



Creatividad

(9)



Materiales y recursos apropiados

(10)



Capacidad de síntesis y análisis



Recuperación de experiencias

II. Proceso de la comunicación

Comunis = algo en común

Compartir experiencias

Operar cambios

Intercambiar ideas

Asimilar conceptos

**Transmitir y recibir pensamientos
sensaciones y emociones**





Modelos de Comunicación

Modelo Lineal

Fuente → Canal → Receptor

Mensaje

Modelo Circular



Fidelidad

Ruidos o barreras de la comunicación



Internas

Externas



CÓDIGOS

C ó d i g o	M o r s e	I n t e r n a c i o n a l			
A	• ■	1	• ■ ■ ■ ■ ■	período	• ■ ■ ■ ■ ■
B	■ ■ ■ ■	2	• ■ ■ ■ ■ ■	coma	■ ■ ■ ■ ■ ■
C	■ ■ ■ ■ •	3	• ■ ■ ■ ■ ■	dos puntos	■ ■ ■ ■ ■ ■
D	■ ■ ■ ■	4	• ■ ■ ■ ■ ■	pregunta	• ■ ■ ■ ■ ■
E	•	5	• ■ ■ ■ ■ ■	apóstrofe	• ■ ■ ■ ■ ■
F	• ■ ■ ■	6	■ ■ ■ ■ ■ ■	guión	■ ■ ■ ■ ■ ■
G	■ ■ ■ ■	7	■ ■ ■ ■ ■ ■	fracción	■ ■ ■ ■ ■ ■
H	• ■ ■ ■	8	■ ■ ■ ■ ■ ■	paréntesis	■ ■ ■ ■ ■ ■
I	• ■	9	■ ■ ■ ■ ■ ■	comillas	• ■ ■ ■ ■ ■
J	• ■ ■ ■ ■ ■	0	■ ■ ■ ■ ■ ■		
K	■ ■ ■ ■				
L	• ■ ■ ■				
M	■ ■ ■ ■				
N	■ ■ •				
O	■ ■ ■ ■				
P	• ■ ■ ■ ■ ■				
Q	■ ■ ■ ■ ■ ■				
R	• ■ ■ ■				
S	• ■ ■ ■				
T	■ ■ ■ ■				
U	• ■ ■ ■				
V	• ■ ■ ■ ■ ■				
W	• ■ ■ ■ ■ ■				
X	■ ■ ■ ■ ■ ■				
Y	■ ■ ■ ■ ■ ■				
Z	■ ■ ■ ■ ■ ■				

Codificadores

Decodificadores

Características de los elementos

Fuente

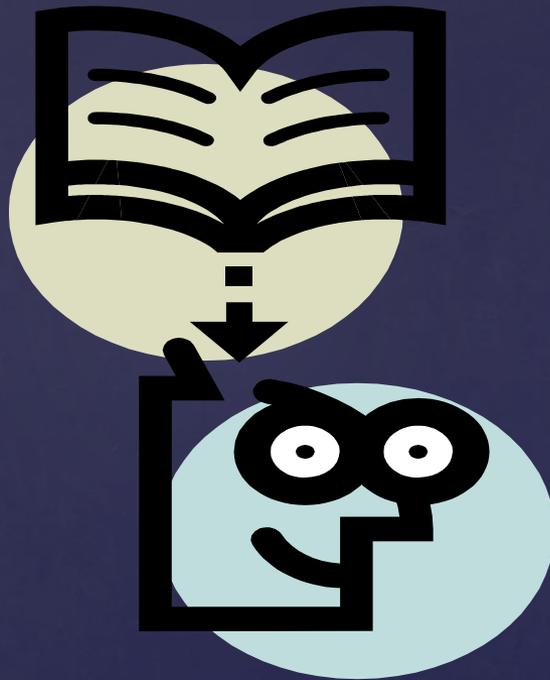
Habilidades comunicativas



Actitud

Nivel de conocimiento

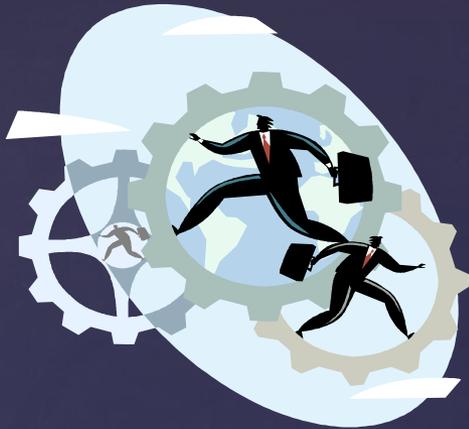
Mensaje



Finalidad

Contenido

Tratamiento



Canal

Destinatarios

Personales

Grupales

Masivos

Sentidos

Visuales

Auditivos

Audiovisuales

Receptor



Actitud por el aprendizaje

Efectos de la Comunicación

NIVELES DE RESPUESTA

NIVEL	PROPÓSITO	RESULTADO
Cognoscitivo	Informar	¿Sabe?
Afectivo	Emocionar	¿Quiere?
Motor	Promover	¿Actúa?

**Transferencia
de tecnología**



**Cambio del
comportamiento**



III. Uso del lenguaje incluyente





Marcos Legales



Tratados internacionales



Medidas para erradicar
los usos excluyentes del lenguaje

Discriminación y violencia



Cómo práctica cotidiana refleja, transmite y reproduce significados asignados a palabras y discursos que tienen la fuerza para construir relaciones de poder.



Sexismo lingüístico

Reforzamiento y reproducción de la desigualdad entre géneros.



Lenguaje sexista (oral y visual)

Trascendencia negativa para las personas que la padecen.



Androcentrismo



Polémico



**“No señoito,
si a las mujeres también les da.”**

Agente de cambio



Lenguaje incluyente

Productores



Campesinos



Ganaderos

Beneficiarios

Ejidatarios



Productoras



Campesinas



Ganaderas



Beneficiarias

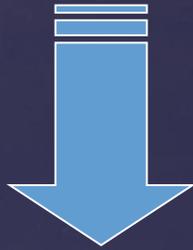
Ejidatarias



IV.

Apoyos visuales

Apoyos Visuales



Herramientas didácticas



Comunicación

Eficacia (%)

Oral

20

Escrita

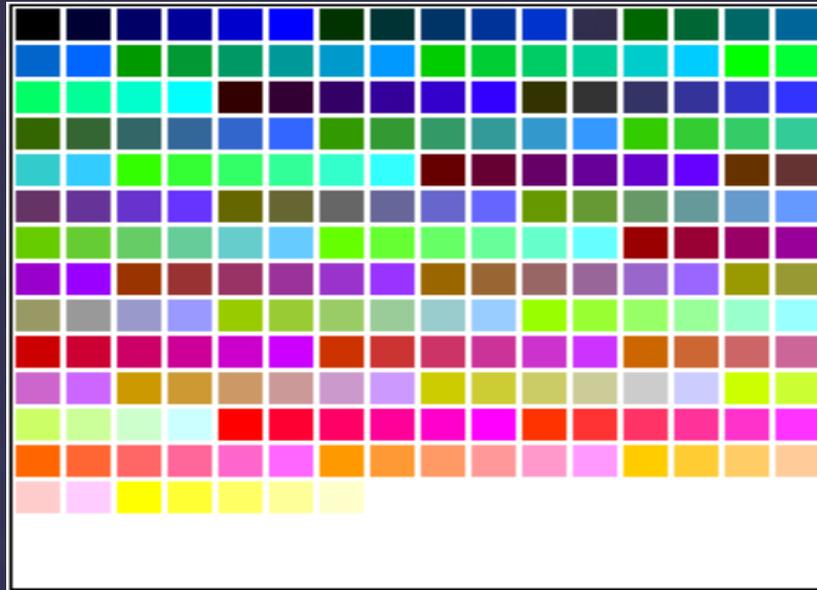
35

Ambos

65



Apoyos visuales por computadora



Ambientes

Luminosos: fondo oscuro - letras claras

Oscuro: fondo claro - letras oscuras

Tipografía

Tipografía

Tipografía

Las letras sencillas son **mas** legibles

Primera

Inicio

Escudos

Institución

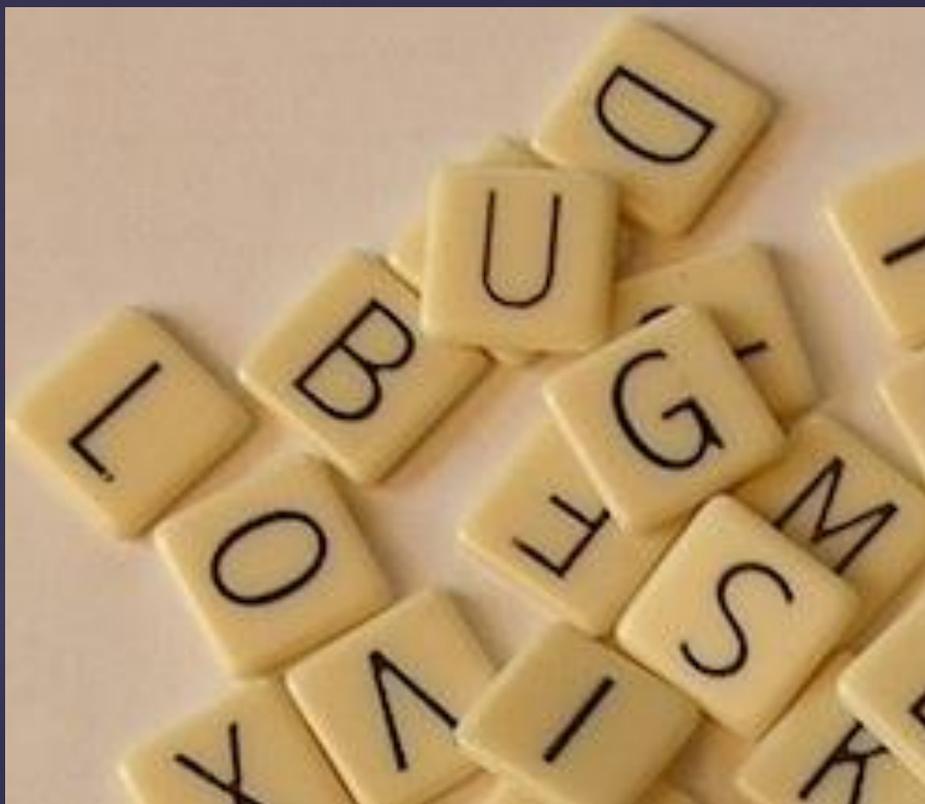
Evento

Nombre

Fecha

Título, subtítulos ...





Una idea por diapositiva

Palabras claves

[Feedback](#) [Discuss](#) [Terms of Use](#)



Predicted Items

ringo starr
john lennon
george harrison
paul mccartney

Importancia de la ganadería bovina en Mexico.

**Reflecciones desde Toluca,
Gro.**

**Verificar:
Escritura
Formato**

Animaciones



Videos

<https://youtu.be/J8lrwVBL2T0>
Propios

EQUILIBRIO



Composición

Contenido



MENSAJE

 I. Capacitación

 II. Proceso de la comunicación

 III. Uso de lenguaje incluyente

 IV. Apoyos visuales



Agentes de cambio

Promotores(as)

Técnicos(as)

Capacitadores(as) ...

**¿Qué puedo optimizar
para ser mejor
agente de cambio?**

Comentarios

Gracias por su atención

riamar@unam.mx